

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Структурное подразделение Институт физико-математического
образования, информационных и обслуживающих технологий
Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора

Института физико-математического
образования, информационных
и обслуживающих технологий

 Е.А. Журавлёва
«14» января 2026 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине**

Региональная экономика

По направлению подготовки – 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки – Экономическое образование и финансовая грамотность

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

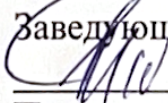
Курс – 2 курс (3 семестр), 2 курс (4 семестр)

Разработчик

ст. преподаватель кафедры экономики

Гиманова Н.Н.

Заведующий кафедрой экономики

 Н.Н. Скороход

Протокол от «26» декабря 2025 г. № 5

Луганск, 2026

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Региональная экономика» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Экономическое образование и финансовая грамотность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
ПК-2 Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания и практические умения по экономике и финансовой грамотности в профессиональной деятельности	ПК-2.1 Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности
	ПК-2.2 Демонстрирует знание содержания образовательных программ по общественно-научным предметам

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
--------------------------------	-------------	---

Тема 1. Предмет, методы и задачи региональной экономики	ПК-2	Устный опрос. Тестирование. Открытые вопросы для дискуссии.
Тема 2. Теории размещения производства (локализация)	ПК-2	Устный опрос. Тестирование. Научный доклад. Открытые вопросы для дискуссии.
Тема 3. Теории регионального роста и развития	ПК-2	Устный опрос. Тестирование. Научный доклад. Открытые вопросы для дискуссии. Написание статьи.
Тема 4. Регион как воспроизводственная система	ПК-2	Устный опрос. Тестирование. Научный доклад. Открытые вопросы для дискуссии. Написание статьи.
Тема 5. Региональная социально-экономическая политика: цели и инструменты	ПК-2	Устный опрос. Тестирование. Научный доклад. Открытые вопросы для дискуссии. Написание статьи.
Тема 6. Региональные рынки: особенности функционирования	ПК-2	Устный опрос. Тестирование. Научный доклад. Открытые вопросы для дискуссии. Написание статьи.
Промежуточная аттестация	ПК-2	Зачет

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ПК-2	<p>Знает: закономерности пространственного развития национальной экономики, теоретические основы размещения производительных сил и формирования территориально-производственных комплексов; основы финансовой грамотности в контексте управления региональными финансами: структуру регионального бюджета, источники его доходов (налоги) и направления расходов. Критерии социально-экономического развития регионов и умеет интерпретировать систему показателей региональной диагностики (ВРП, структура экономики, уровень жизни, бюджетная обеспеченность).</p> <p>Умеет: анализировать и интерпретировать данные официальной статистики для выявления диспропорций регионального развития и оценки экономического потенциала территории; оценивать финансовую устойчивость региона (бюджетную обеспеченность, долговую нагрузку) и делать выводы о его инвестиционной привлекательности.</p> <p>Владеет: навыками расчёта на основе типовых методик показатели эффективности использования региональных ресурсов и интерпретировать полученные результаты с позиции финансовой грамотности (например, бюджетная эффективность проекта); навыками сбора, обработки и систематизации статистической</p>

	информации о состоянии региональной экономики (с использованием баз данных Росстата).
--	---

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов	
	Очная форма	Заочная форма
Работа на лекционных занятиях	5	5
Тестовый контроль на практических занятиях	10	10
Устный опрос на практических занятиях	10	10
Подготовка открытых вопросов	15	15
Самостоятельная работа (подготовка научного доклада, написание научной статьи, реферирование и др.)	25	25
Итоговая самостоятельная работа	15	15
Зачет	20	20
Всего за год	100	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено	

		числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно –теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные учебной программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполненных некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы; большинство предусмотренных учебной программой обучения учебных заданий не выполнено либо	Не зачтено

		качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительно самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворитель но	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1 Оценочные средства текущего контроля и контроля самостоятельной научно-исследовательской работы

Научный доклад подготавливается по выбранной проблеме дисциплины «Региональная экономика». Студент выбирает проблему и, исследуя её, готовит короткий доклад по определённому плану. В плане доклада необходимо сформулировать теоретические и практические обстоятельства относительно указанной проблемы, рассмотреть понятийный аппарат, который позволяет формулировать, рассматривать и решать указанную проблему.

Примерная тематика для подготовки научных докладов:

1. Эволюция теорий регионального роста: от локации сельского хозяйства И. Тюнена до «умной специализации» и новой экономической географии (Кругман).
2. Центр-периферийные отношения в цифровую эпоху: ослабление или усиление неравенства?
3. Кластерный подход М. Портера: анализ эффективности реально существующих кластеров (на примере конкретного региона).
4. Поляризованное развитие или сбалансированное: критика теории «полюсов роста» (Ф. Перру) в условиях стагнации экономики РФ.
5. Методики оценки валового регионального продукта (ВРП): проблемы сбора данных и неформальный сектор.
6. Транспортно-логистический каркас региона: влияние железнодорожных узлов и портов на экономическую активность (на примере Калининграда или Владивостока).
7. Региональная экономика в условиях санкционного давления: «поворот на Восток» (логистика, переориентация экспорта на примере Свердловской области).
8. Агропромышленные регионы: факторы размещения, логистика сбыта и продовольственная безопасность (например, Краснодарский край).
9. Приграничное экономическое сотрудничество: оценка трансграничных кластеров (на примере РФ-Беларусь, РФ-Казахстан или Китай-РФ).
10. Борьба регионов за «человеческий капитал»: эффективность программ лояльности (льготная ипотека, «подъемные» для учителей и врачей) на периферии.

Важнейшей формой научно-исследовательской деятельности обучающихся является подготовка к печати научных статей. Подготовка статьи предшествует реферированию (аннотированию) научных статей и специальных материалов по избранной тематике.

В статье требуется отобразить следующие разделы:

- постановка проблемы и её актуальность;
- анализ последних исследований и публикаций;
- формулирование в статье цели исследования;
- изложение основного материала с иллюстрацией заданий и задач;
- выводы;
- список использованной литературы.

Актуализация темы, анализ литературы и постановка цели статьи являются логичными этапами в движении к основному исследованию. Исследование основного материала в структуре статьи должно занимать от 60% до 90% общего текста. Эта часть статьи является личным взглядом студента на исследуемую проблему. При изложении основного материала статьи студент должен делать ссылки на результаты исследований в научных публикациях по данной теме. Ссылки на научные источники даются согласно ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка»: в квадратных скобках указывается номер источника из списка литературы и страница, на которой находится данный тезис.

Список литературы оформляется по порядку ссылок на источники в статье.

Примерные практические задания

1. Даны бюджеты двух соседних регионов: «А» (донор) – профицитный, с высокой долей добывающей промышленности; «Б» (реципиент) – дотационный, моногород. Запланировано сокращение дотаций региону «Б» на 20%.

Задание: составить 3 сценария для региона «Б»

1. Сокращение соцпрограмм.
 2. Активация собственного малого бизнеса (за счет чего?).
 3. Слияние дорожного фонда с регионом «А» под федеральным контролем.
- Выбрать наименее болезненный. Аргументировать с точки зрения *теории фискального федерализма*.

2. Кластерный анализ. Имеются данные о занятости в экономике региона по трем секторам (промышленность, услуги, сельское хозяйство) за 5 лет и аналогичные общероссийские данные.

Задание: разложить рост (падение) занятости в регионе на три компонента:

- общестрановой эффект (все так живут);
- отраслевой эффект (структура региона удачная/плохая);
- региональный конкурентный эффект (здесь работают лучше, чем в среднем по РФ).

Сделать вывод: за счет чего развивается регион – удачной структуры (нефть) или реальной эффективности управления?

3. Сравнение региональных стратегий развития (Качество ГЧП). Вы консультант. Регион «Х» вкладывает бюджетные средства в строительство дороги к будущему туристическому кластеру (5 млрд руб.). Регион «У» на эти же деньги строит технопарк и дает субсидии на лизинг оборудования для ИТ-компаний. Прошло 3 года.

Задание: по косвенным признакам (рост малого бизнеса, налоговая отдача с 1 кв. км, миграционный прирост в возрастной группе 20–30 лет) определить, чья стратегия эффективнее. Рассчитать бюджетный мультипликатор для каждого варианта (сколько налогов вернулось на 1 рубль затрат). Предложить третий, гибридный вариант.

Пример открытых вопросов для обсуждения на практических занятиях

1. Какие критерии, на ваш взгляд, являются наиболее объективными для выделения экономических районов в условиях современной рыночной экономики, и почему?
2. Как соотносятся между собой административно-территориальное деление и экономическое районирование страны? Приведите аргументы за и против их совпадения.
3. Какие новые подходы к районированию появились в постсоветский период и чем вызвана их необходимость?
4. Объясните, как изменилось влияние фактора трудовых ресурсов на размещение высокотехнологичных производств по сравнению с промышленностью XX века.
5. Какие современные факторы (кроме классических: сырье, энергия, транспорт) сегодня играют решающую роль при выборе локации для ИТ-кластера?
6. Опишите механизм, с помощью которого агломерационный эффект (экономия от масштаба) превращается в дегломерацию (перенаселение и удорожание).
7. Как региональная экономическая политика должна учитывать специфику приграничных территорий для обеспечения экономической безопасности страны?

Пример задач

1. Сравните показатели уровня жизни (доходы, занятость, инвестиции на душу населения) в регионах «А» и «Б». Выявите факторы, объясняющие существующую дифференциацию, и определите тип региона (депрессивный, донор, транзитный).

2. Проанализируйте матрицу межрегиональных грузопотоков (или миграций населения). Определите основные центры тяготения и укажите, какой регион выполняет транспортно-распределительную функцию.

3. Определите оптимальное место строительства логистического центра (или завода) между двумя поставщиками ресурсов и рынком сбыта, используя метод «взвешенного центра тяжести» или минимизации транспортных издержек (задача В. Лаунхардта).

3. Оценка агломерационного эффекта: Рассчитайте, как изменится себестоимость единицы продукции при переносе производства из изолированного города в агломерацию (используя коэффициенты плотности производства или формулы экономии на масштабе).

4. Прогноз бюджетной обеспеченности: исходя из прогноза изменения налоговой базы (добыча полезных ископаемых, выпуск продукции) и нормативов отчислений в региональный бюджет, рассчитайте доходную часть бюджета региона на следующий плановый период.

5. Используя методику оценки региональной эффективности, докажите целесообразность строительства высокоскоростной магистрали между городами «Х» и «У». Качественно оцените мультипликативный эффект для малого бизнеса в промежуточных точках.

1.2.Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету по дисциплине «Региональная экономика»

1. Предмет и объект региональной экономики.
2. Понятие «регион».
3. Факторы регионального развития: природно-ресурсные, демографические, экономико-географические, институциональные.
4. Теории размещения производства: классика (Тюнен, Вебер, Кристаллер, Леш) и их современная интерпретация.
5. Теории регионального роста: теория «центр-периферия» (Фридман, Хиршман), кумулятивный рост (Мюрдаль), кластерный подход (Портер).
6. Территориальное разделение труда и специализация регионов. Экономические районы и межрайонные связи.
7. Цели и инструменты государственной региональной политики в РФ.
8. Методы оценки уровня социально-экономического развития регионов.
9. Стратегическое планирование в регионе: схема территориального планирования, стратегия СЭР, региональные программы.
10. Особые экономические зоны (ОЭЗ), территории опережающего развития (ТОР), свободные порты: цели, типы, эффективность.
11. Бюджетный федерализм. Разграничение доходных источников и расходных обязательств. Дотации, субсидии, субвенции.
12. Региональные аспекты антикризисного управления и импортозамещения.
13. Современное экономическое районирование России: федеральные округа (административная функция) и экономические районы (историческая функция).
19. Проблема асимметрии регионов России: разрыв между «богатыми» (Москва, Тюмень, СПб) и депрессивными регионами (Ингушетия, Тыва, Псковская обл.).
20. Демографический кризис и миграции.
21. Инвестиционная привлекательность региона: факторы (инфраструктура, кадры, административные барьеры), рэнкинги (например, АСИ, РА «Эксперт»).
22. Проблемы моногородов (моногорода).
23. Транспортная инфраструктура как каркас региона.
25. Зеленая экономика и экологические ограничения регионального развития
26. Расчет душевых показателей (подушевой ВРП, бюджетная обеспеченность): смысл использования при сравнении регионов.

27. Влияние санкций 2022 г. и переориентации на Восток на развитие Дальнего Востока, Сибири и портов Юга.

Типовые тестовые задания на зачет

1. Что является основным объектом изучения региональной экономики?
А) Мировая экономика
Б) Регионы, межрегиональные связи и экономическое пространство
В) Финансовая деятельность предприятия
Г) Политическое устройство государства
2. Как называется территориальное образование, обладающее экономической целостностью и специализацией?
А) Экономический район
Б) Федеральный округ
В) Сельское поселение
Г) Особая экономическая зона
3. Кто является основоположником теории «центральных мест»?
А) А. Вебер
Б) В. Кристаллер
В) И. Тюнен
Г) В. Леонтьев
4. Что из перечисленного является признаком экономического района?
А) Единая валюта
Б) Специализация и комплексность хозяйства
В) Обязательное наличие выхода к морю
Г) Однородный национальный состав
5. Какой метод анализа региональной экономики предполагает расчет отраслевых пропорций?
А) Балансовый метод
Б) Монографический
В) Социологический опрос
Г) Картографический
6. Понятие «валовой региональный продукт» (ВРП) – это:
А) Сумма всех налогов, собранных в регионе
Б) Стоимость конечных товаров и услуг, произведенных в регионе
В) Бюджет региона
Г) Объем внешней торговли региона
7. Что понимается под «региональной политикой» государства?
А) Внешнеэкономическая стратегия
Б) Система мер по выравниванию социально-экономического развития территорий
В) Антимонопольное регулирование
Г) Экологический контроль
8. Кто ввел понятие «полюса роста» (французская школа)?
А) Т. Хагерстранд
Б) Ф. Перру
В) У. Айзард
Г) Н. Кондратьев
9. Что такое «кластер» в региональной экономике?
А) Группа невзаимосвязанных предприятий
Б) Географически сконцентрированная группа взаимосвязанных компаний и организаций
В) Региональный бюджетный дефицит

- Г) Транспортный узел
10. Как называется тип региона, специализирующийся на экспорте продукции за свои пределы?
- А) Депрессивный регион
Б) Регион-ядро (локомотив)
В) Донорский регион (по бюджету)
Г) Приграничный регион
11. Какая модель размещения промышленности предложена А. Вебером?
- А) Треугольник (транспортный, трудовой и агломерационный штандорт)**
Б) Кольцевые зоны
В) Шахматная доска
Г) Правило шестиугольников
12. Фактор «электроемкости» является решающим для размещения:
- А) Текстильной промышленности
Б) Алюминиевой промышленности
В) Пищевой промышленности
Г) Лесопиления
13. Трудоемкие производства тяготеют к районам:
- А) С высокой плотностью населения и наличием трудовых ресурсов**
Б) С дешевой электроэнергией
В) С богатыми полезными ископаемыми
Г) С развитой туристической инфраструктурой
14. Какое производство ориентируется в первую очередь на сырьевой фактор?
- А) Производство точных приборов
Б) Медь и никелеплавильное производство
В) Сборка смартфонов
Г) Пошив одежды
15. Что означает понятие «агломерация»?
- А) Территориальное объединение городов с интенсивными связями**
Б) Сельская община
В) Зброшенный промышленный район
Г) Национальный парк
16. Какое утверждение верно для постиндустриальной экономики региона?
- А) Преобладает добывающая промышленность
Б) Ключевую роль играют человеческий капитал и услуги
В) Главное валовое производство стали
Г) Снижается роль образования
17. Свободные экономические зоны (СЭЗ) создаются для:
- А) Увеличения налоговой нагрузки
Б) Привлечения инвестиций и технологий
В) Изоляции региона
Г) Запрета иностранного капитала
18. «Географическое разделение труда» в региональном аспекте – это:
- А) Закрепление за регионом определенных производств для обмена**
Б) Работа вахтовым методом
В) Кооперация внутри одного города
Г) Сезонная миграция населения
19. Какая отрасль считается «градообразующей» для Норильска?
- А) Туризм
Б) Горно-металлургическая промышленность
В) Сельское хозяйство
Г) Банковский сектор

20. Территориально-производственный комплекс (ТПК) – это:
А) Одно предприятие
Б) Взаимосвязанная группа предприятий на общей территории, использующих ресурсы
В) Торговая сеть
Г) Бизнес-инкубатор
21. На каком уровне выделяют «макрорегионы» (экономические зоны) России?
А) Городской район
Б) Западная (Европейская часть) и Восточная зона
В) Административный район области
Г) Муниципальный округ
22. Сколько федеральных округов существует в России (на 2025 год)?
А) 7
Б) 8
В) 9
Г) 10
23. Какой экономический район специализируется на черной металлургии полного цикла (КМА)?
А) Северо-Западный
Б) Центрально-Черноземный
В) Дальневосточный
Г) Северо-Кавказский
24. Какой регион является главным «газодобывающим» в России?
А) Ямало-Ненецкий АО
Б) Республика Татарстан
В) Иркутская область
Г) Краснодарский край
25. Для какого макрорегиона России характерна высокая доля обрабатывающей промышленности и сельского хозяйства?
А) Восточная зона
Б) Европейская зона (Запад)
В) Арктическая зона
Г) Зона БАМа
26. Выберите верное соответствие «регион – специализация»:
А) Поволжье – добыча алмазов
Б) Урал – машиностроение и металлургия
В) Северный Кавказ – добыча нефти (главный район)
Г) Западная Сибирь – судостроение
27. Какой район называют «главной кузницей кадров» и научным центром России?
А) Дальний Восток
Б) Центральный экономический район (Москва, Московская обл.)
В) Северный район
Г) Восточно-Сибирский
28. Главная проблема Калининградской области как эксклавного региона:
А) Отсутствие пресной воды
Б) Транспортная изоляция от основной территории РФ
В) Нет полезных ископаемых
Г) Вечная мерзлота
29. Какой из макрорегионов испытывает наибольший отток населения («Демографический крест»)?
А) Московский регион

- Б) **Дальневосточный экономический район**
 В) Санкт-Петербург
 Г) Краснодарский край
30. «Ангарский каскад ГЭС» находится в:
 А) **Иркутской области и Красноярском крае**
 Б) Карелии
 В) Дагестане
 Г) Свердловской области
31. Что такое «дотационный регион»?
 А) Регион, который перечисляет налоги в центр
 Б) **Регион, получающий безвозмездные трансферты из федерального бюджета**
 В) Регион с нулевым бюджетом
 Г) Офшорная зона
32. Какой инструмент используется для выравнивания бюджетной обеспеченности регионов?
 А) Фонд обязательного медицинского страхования
 Б) **Федеральный фонд финансовой поддержки регионов (дотации)**
 В) Пенсионный фонд
 Г) Индивидуальный подоходный налог
33. Приоритетный национальный проект «Развитие Дальнего Востока» включает меры:
 А) Запрет на въезд
 Б) **Строительство инфраструктуры, «дальневосточный гектар»**
 В) Увеличение экспорта леса кругляком
 Г) Только военное присутствие
34. Что такое «моnogород»?
 А) Город с населением менее 10 тыс. чел.
 Б) **Город, экономика которого зависит от одного градообразующего предприятия**
 В) Город-спутник столицы
 Г) Город-курорт
35. Какая стратегия регионального развития считается наиболее сбалансированной?
 А) Поддержка только лидеров («полюсов роста»)
 Б) Равномерное распределение всех средств без учета эффективности
 В) **Поляризованное развитие с поддержкой точек роста и социальной защитой отстающих**
 Г) Полное самофинансирование регионов
36. «Территории опережающего социально-экономического развития» (ТОСЭР) в РФ – это:
 А) **Свободные экономические зоны с особыми льготами для бизнеса**
 Б) Заповедники
 В) Режим КТО
 Г) Военные базы
37. Региональный бюджет формируется за счет:
 А) Эмиссии денег
 Б) **Налогов (налог на прибыль, НДФЛ, акцизы) и межбюджетных трансфертов**
 В) Международных грантов только
 Г) Печати облигаций без обеспечения
38. Что такое «инвестиционная привлекательность» региона?

- А) Количество памятников архитектуры
Б) Совокупность факторов, способствующих притоку капитала
В) Показатель рождаемости
Г) Удаленность от границы
39. Какой тип регионов получает статус «особой экономической зоны туристско-рекреационного типа»?
А) Промышленные гиганты
Б) Территории с природным и культурным потенциалом (Алтай, Кавказ)
В) Пустыни
Г) Зоны вечной мерзлоты
40. Принцип субсидиарности в региональной политике означает:
А) Все полномочия у центра
Б) Передача полномочий на максимально низкий уровень, способный их исполнить
В) Запрет местного самоуправления
Г) Двойное налогообложение
41. Какая отрасль является специализацией Северо-Кавказского экономического района?
А) Тяжелое машиностроение
Б) Агропромышленный комплекс (виноградарство, зерно)
В) Лесозаготовка
Г) Добыча нефти (лидер)
42. Главный морской порт Европейского Севера России, незамерзающий:
А) Архангельск
Б) Мурманск *
В) Астрахань
Г) Владивосток
43. Какая проблема характерна для Северного экономического района (Мурманская, Архангельская обл., Коми)?
А) Переизбыток населения
Б) Суровый климат и отток населения *
В) Отсутствие лесов
Г) Засухи
44. Что производит Кузбасс?
А) Рис
Б) Каменный уголь *
В) Автомобили
Г) Ткани
45. Какой город является крупнейшим центром нефтехимии в Поволжье?
А) Волгоград
Б) Казань
В) Нижнекамск (республика Татарстан) *
Г) Саратов
46. В каком регионе развито оленеводство и добыча алмазов?
А) Краснодарский край
Б) Республика Саха (Якутия)
В) Калининградская область
Г) Воронежская область
47. Какой субъект РФ является анклавом (полностью окружен территорией другого государства)?
А) Республика Крым
Б) Калининградская область *

В) Приморский край

Г) Республика Алтай

48. Центр атомной промышленности России (Росатом) находится в:

А) Саров (Нижегородская обл.) и Снежинск (Челябинская обл.) *

Б) Сочи и Краснодар

В) Новосибирск и Якутия

Г) Петрозаводск

49. Главная специализация районов вокруг крупных городов (пригородная зона)

– это:

А) Добыча угля

Б) Пригородное сельское хозяйство (молоко, овощи) и логистика *

В) Металлургия

Г) Лесосплав

50. Что такое «региональный рынок труда»?

А) Биржа труда в городе

Б) Сфера спроса и предложения рабочей силы в пределах региона

В) Миграция за границу

Г) Система профессиональных училищ

51. Высокий уровень безработицы в регионе чаще всего связан с:

А) Избытком вакансий в IT

Б) Спадом производства и монопрофильностью

В) Высокими зарплатами

Г) Близостью столицы

52. Транспортный каркас региона – это:

А) Наличие метро

Б) Совокупность магистральных дорог (ж/д, автотрассы), связывающих

регион

В) Количество аэропортов

Г) Схема городского транспорта

53. Что такое «логистический узел»?

А) Пункт обмена валюты

Б) Точка пересечения транспортных потоков с переработкой грузов

В) Завод по производству автомобилей

Г) Туристическая достопримечательность

54. Фактор, сдерживающий развитие Дальнего Востока:

А) Жаркий климат

Б) Транспортная удаленность от центра и высокие тарифы

В) Отсутствие полезных ископаемых

Г) Избыток сельхозземель

55. Какой порт является главным на Черном море для РФ?

А) Новороссийск

Б) Таганрог

В) Сочи

Г) Махачкала

56. Единая энергосистема (ЕЭС) России охватывает:

А) Только Москву

Б) Большую часть регионов, кроме изолированных энергорайонов ДВ *

В) Только Сибирь

Г) Только Европу

57. Критерием развития рыночной инфраструктуры региона является:

А) Количество банковских отделений и торговых площадей на душу

населения

- Б) Отсутствие дорог
- В) Запрет частной собственности
- Г) Наличие только госмагазинов

58. Для сельских регионов Нечерноземья характерна проблема:

- А) Перенаселение
- Б) Деградация социальной инфраструктуры и убыль населения**
- В) Заторы на дорогах
- Г) Перепроизводство зерна

59. Межрегиональная кооперация – это:

- А) Война между регионами
- Б) Установление производственных связей между предприятиями разных регионов**

- В) Закрытие границ региона
- Г) Сепаратизм

60. Экономическая безопасность региона – это:

- А) Отсутствие безработицы
- Б) Способность региона стабильно развиваться и противостоять угрозам**
- В) Только оборонная промышленность
- Г) Золотовалютные резервы губернатора

61. Продовольственная безопасность региона оценивается по доле:

- А) Импортных продуктов питания
- Б) Собственного производства в потреблении (пороговое значение)**
- В) Фастфуда
- Г) Экспорта зерна

62. Высокая доля теневой экономики в регионе угрожает:

- А) Экологии
- Б) Налоговой базе и социальной стабильности**
- В) Миграции птиц
- Г) Развитию туризма

63. Критический порог износа основных фондов в промышленности региона (по оценкам):

- А) 10-20%
- Б) 50-60% и выше (свыше 60% – критично)**
- В) 95%
- Г) 5%

64. Инфраструктурная ловушка региона – это:

- А) Отсутствие дорог
- Б) Ситуация, когда построенная инфраструктура (дороги, порты) не используется из-за низкой загрузки**

- В) Платные парковки
- Г) Строительство стадиона

65. Что такое «региональный сепаратизм»?

- А) Стремление региона отделиться, ослабить экономические связи с центром**
- Б) Культурный фестиваль
- В) Научная конференция
- Г) Экологическая акция

66. Моноспециализация региона делает его уязвимым к:

- А) Смене сезонов
- Б) Падению цен на основной продукт (нефть, уголь, металл)**
- В) Росту населения
- Г) Урожаю клубники

67. К внутренним угрозам региона относится:

- А) Диверсификация экономики
- Б) Высокий уровень преступности и коррупции**
- В) Улучшение дорог
- Г) Рождение детей

68. Энергетическая безопасность региона означает:

- А) Только наличие АЭС
- Б) Надежное обеспечение экономики и населения топливом и электроэнергией**

- В) поголовье скота
- Г) Импорт всего топлива

69. Ключевой показатель уровня жизни в регионе:

- А) Количество заводов
- Б) Реальные располагаемые доходы населения**

- В) Высота небоскребов
- Г) Длина трамвайных линий

70. Главный стратегический документ развития региона – это:

- А) Устав района
- Б) Стратегия социально-экономического развития субъекта РФ**

- В) План озеленения
- Г) Годовой отчет бухгалтера

71. Что такое «SWOT-анализ» применительно к региону?

- А) Финансовая ревизия
- Б) Анализ сильных, слабых сторон, возможностей и угроз**

- В) Психологический тест
- Г) Маркетинг товара

72. Кто является высшим должностным лицом региона (по Конституции РФ)?

- А) Мэр
- Б) Глава региона (губернатор, президент республики)**

- В) Премьер-министр
- Г) Министр финансов

73. Бюджетирование, ориентированное на результат (БОР) в регионе – это:

- А) Трата денег без учета итогов
- Б) Планирование расходов под конкретные цели и показатели эффективности**

- В) Долговая расписка
- Г) Спонтанные траты

74. «Региональный бренд» нужен для:

- А) Повышения налогов
- Б) Узнаваемости территории, привлечения туристов и инвесторов**

- В) Скрытия недостатков
- Г) Увольнения чиновников

75. Какой метод прогнозирования регионального развития использует экспертные оценки?

- А) Метод Дельфи**
- Б) Бухгалтерский учет
- В) Инвентаризация
- Г) Ультразвук